



Manual

Escuelas de Campo

Programa
Emblemático de
Ganadería Sostenible

2023

ÍNDICE

- 3 Introducción
- 4 Glosario
- 6 Metodología de Escuelas de Campo
- 6 ¿Qué es una escuela de campo?
- 6 Esquema de funcionamiento de la ECA
- 7 Identificación de líderes comunitarios y organizaciones presentes en la zona de intervención
- 7 Convocatoria a productores potenciales
- 8 Socialización del proyecto con productores
- 8 Formación de junta directiva y comités
- 9 Integración de mujeres y jóvenes
- 9 Identificación de productor (a) líder para el proceso de promotorado
- 9 Seguimiento de currícula
- 10 Currícula técnica
- 11 Flujograma escuela de campo
- 13 Selección de finca demostrativa
- 13 Selección de fincas para el seguimiento de huella de carbono
- 14 Entrega de recursos originales
- 15 Pase de cadena
- 16 Eventos POG
- 16 Intercambios de experiencias
- 16 Formación de promotores
- 17 Graduación de productores
- 17 Estrategia de sostenibilidad
- 18 Referencias Bibliográficas

Introducción

Heifer International es una organización sin fines de lucro que comenzó a trabajar en Honduras en 1978, apoyando a familias rurales con cabras lecheras, aves y ovejas, junto con capacitación en bienestar animal y materiales para construir refugios para el ganado. Desde entonces, nos hemos asociado con organizaciones para ayudar a las comunidades de todo el país a mejorar sus medios de vida.

Trabajamos con productores y empresarios rurales enfocados en apicultura, granos básicos, café, cacao, cambio climático, producción láctea y ganadera. Con nuestro apoyo, los productores están diversificando sus negocios e ingresos a través de la agroecología, promoviendo la autosuficiencia y una mejor nutrición a través de la educación y la capacitación.

Brindamos entrenamiento a los productores a través de una red de escuelas de campo para mejorar la producción y garantizar la seguridad alimentaria de sus familias. Desarrollando habilidades de liderazgo, gestión y elaboran planes de negocios.

La escuela de campo es un método utilizado en procesos de extensión y transferencia de tecnologías que se basa en el intercambio de conocimientos de forma horizontal y participativa, fundamentada en la educación de adultos.

Se pretende aumentar en la productividad, el desarrollo de nuevos productos lácteos y la mejora de los estándares de higiene, los productores están construyendo negocios sostenibles y logrando un progreso significativo para cerrar la brecha de ingresos dignos.



Glosario

Programa Emblemático de Ganadería Sostenible

Aportar al fortalecimiento de la competitividad de la cadena de valor de ganadería en Honduras en un plazo de 10 años (2020-2030). Desarrollando alianzas con el sector público-privado, trabajando con gobiernos (central y local), desarrollando tecnologías entre otras acciones con el fin de lograr la meta “Contribuir al fortalecimiento de la competitividad de la cadena de valor de ganadería en Honduras con el fin de cerrar la brecha de ingresos de 136,880 familias”.

Escuela de Campo

La escuela de campo (ECA) es una metodología participativa fundamentada en la educación no formal para adultos, donde familias rurales y equipos facilitadores intercambian conocimientos, tomando como base la experiencia a través de métodos sencillos y prácticas, utilizando el cultivo y el hogar como recurso de enseñanza-aprendizaje para el empoderamiento y desarrollo de las comunidades.

Líder comunitario

Persona que moviliza y guía a los demás, facilitan el proceso de resolución de problemas y toma de decisiones, e innovan en ideas para beneficiar a su comunidad.

Valores y Fundamentos

Heifer Internacional ha desarrollado una serie de principios y valores para guiar las vidas individuales y corporativas por lo general son de carácter social y espiritual.

Pase de Cadena (POG siglas en inglés)

Es la filosofía insignia que Heifer implementa para crear una estructura de solidaridad y crecimiento en las comunidades. Esta implica que una familia u organización que recibe recursos para mejorar su unidad productiva se compromete a compartir un nuevo recurso en las mismas condiciones adquiridas inicialmente. Estos recursos pueden ser animal, equipo, maquinaria, material vegetativo o conocimiento. A través de esta filosofía de trabajo se garantiza la sostenibilidad de los recursos y la asistencia técnica en campo.

Glosario

Ingreso Digno

Cantidad de dinero que cada persona de un hogar necesita por día para vivir una vida digna. Cuando se empieza a trabajar con una comunidad, se establece un punto de referencia de ingresos dignos utilizando los datos existentes y los datos que recogemos de los hogares en las áreas de nuestro proyecto.

Huella de Carbono

Es una métrica ambiental que calcula la totalidad de las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) generadas, directa e indirectamente, por una persona, un grupo, una organización, empresa o incluso un producto o servicio.

Proceso de Promotorado

Es un proceso de formación de liderazgo comunitario desarrollado en conjunto con organizaciones afines o interesadas en la temática. Bajo una metodología teórica-práctica de aprender haciendo. Tomando como punto de partida los principios de educación de adultos planteados en la metodología de Escuela de Campo.

Sostenibilidad

Satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las del futuro para atender sus propias necesidades. Tres pilares que se relacionan en el desarrollo sostenible son: la economía, el medio ambiente y la sociedad. La finalidad de su relación es que exista un desarrollo económico y social respetuoso con el medio ambiente.



Metodología de Escuelas de Campo

¿Qué es una escuela de campo?

Las Escuelas de Campo (ECA) son una forma de enseñanza y aprendizaje fundamental en la educación no formal. Las familias y equipos técnicos intercambian conocimientos técnicos y se toma en cuenta la experiencia de los participantes en los temas tratados. Se hacen ejercicios prácticos y dinámicas de aprender haciendo que promueven el trabajo en equipo. Esto da la oportunidad de desarrollar habilidades que les ayudan a tomar decisiones orientadas para resolver problemas en la ganadería (Anexo 1).

Esquema de funcionamiento de la ECA



Fuente: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) 2011

Identificación de líderes comunitarios y organizaciones presentes en la zona de intervención

Se identifican los líderes de las comunidades (maestros, presidentes de patronatos, presidentes junta de agua, líderes ganaderos, delegados, pastores, etc.), se les plantea la metodología de trabajo del Programa Emblemático de Ganadería Sostenible y el interés de poder trabajar en dicha comunidad con el fin de expandir sus conocimientos y mejorar los ingresos familiares.

Convocatoria a productores potenciales

Una vez que se ha socializado la metodología de trabajo con los líderes, se procede a girar la convocatoria por escrito a las personas que se han identificado para participar en la escuela de campo.



Socialización del proyecto con productores

La socialización se realiza con el objetivo de plantear la estrategia de abordaje de las escuelas de campo a través de Heifer. Se explica cuales son los temas que componen la curricula, tiempo de abordaje, valores y fundamentos, misión, visión, promotorado, estrategia de sostenibilidad, estructura de ECA, recursos a entregar, pase de cadena, estrategia del cuidado de la tierra, fincas demostrativas, incorporación de mujeres y jóvenes.

Formación de junta directiva y comités

Al tener respuesta positiva de los productores, se procede a organizar la junta directiva. Con el fin de darle formalidad a la estructura y empoderar a los líderes. Una vez formada la estructura pueden realizar acciones en pro para que la ECA cumpla los objetivos propuestos. La junta directiva está integrada por los cargos de presidente, vicepresidente, secretario, tesorero y vocales.



También se conforman los comités de pase de cadena, género y relevo generacional. El comité de pase de cadena se dedica a darle seguimiento a los diferentes recursos que se entregan en la ECA.

Este comité vela para que los recursos se entreguen en tiempo y forma. Como también asegurar la integridad y calidad del recurso a entregar.

El comité de género y relevo generacional se forma con el fin de involucrar a mujeres y jóvenes en las decisiones dentro la escuela de campo. Puedan gestionar y canalizar diferentes beneficios como emprendimientos que estén vinculados a la cadena de valor de ganadería (procesamiento de lácteos, elaboración de dulces de leche, elaboración de concentrado, venta de insumos, inseminación artificial etc.).



Integración de mujeres y jóvenes

El Programa Emblemático tiene indicadores sobre género y jóvenes; cuya meta es lograr la participación del 25% de mujeres y 21% de jóvenes en la ganadería. Se desarrollan estrategias para incentivar la participación de mujeres y jóvenes. Una de ellas es invitarlos a que formen parte de las ECA. En el caso de jóvenes, son los hijos de los productores y de esta manera se promueve el relevo generacional dentro de la ganadería en Honduras.

Identificación de productor (a) líder para el proceso de promotorado

La identificación del promotor de escuela de campo se realiza dos meses después de haber formado la ECA. La selección la hacen los productores y la decisión la certifica el técnico de campo.

El promotor tiene que tener las siguientes características:

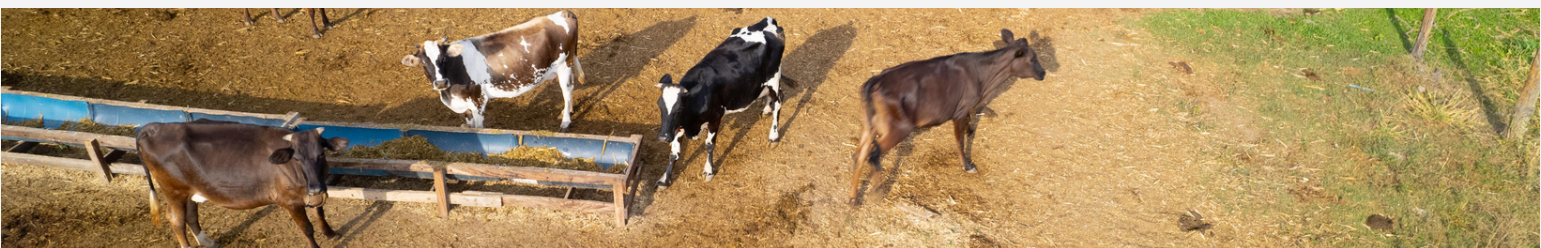
- Saber leer y escribir.
- Capacidad de recibir y transmitir información técnica.
- Haber culminado el promotorado.
- Disponer de tiempo
- Tener don de servir.

Seguimiento de currícula



Cuando ya está formada la escuela de campo con su junta directiva y sus comités, se inicia el proceso de formación. La formación tiene una duración de 12 meses, siguiendo una currícula con 38 temas. Se desarrollan bajo la modalidad teórico práctico (se imparte la teoría acompañada de la práctica). Los productores asignan un lugar en la comunidad donde se llevará a cabo las reuniones. El desarrollo de la práctica se realiza en las diferentes fincas de los miembros de la ECA de forma rotatoria.

A continuación, se detalla los módulos con sus respectivos temas:



Módulo

Temas

Estos temas imparten en conjunto con el resto de la currícula

- Fundamentos y valores
- Formación de junta directiva
- Formación de comité de Pase de Cadena
- Nuevas masculinidades
- Género y empoderamiento de la mujer

Módulo #1
Calidad de leche

- Rutina de ordeño
- Higiene en instalaciones, equipo de ordeño y utensilios
- Higiene personal
- Mastitis
- Manejo post cosecha de la leche
- Parámetros de calidad

Módulo #2
Sanidad Animal

- Bienestar animal
- Cuidado y crianza de terneros
- Enfermedades comunes
- Enfermedades zoonóticas
- Parasitosis
- Farmacología
- Aplicación de medicamentos
- Plan de vacunación y desparasitación

Módulo #3
Ganadería
Sostenible (huella de carbono)

- Cambio climático
- Gases de efecto invernadero
- Software Tauruswebs
- Medidas de mitigación

Módulo #4
Nutrición

- Manejo de pasturas
- Aforo de pasturas
- División de potreros
- Instalación de comederos y bebederos
- Banco de proteínas
- Mineralización
- Ensilaje
- Heno
- Concentrados
- Bloques nutricionales

Módulo #5
Administración de fincas

- Registros productivos
- Registros reproductivos
- Movimiento de inventario
- Instalaciones
- Costos de producción

Módulo #6
Reproducción y manejo genético

- Mejoramiento genético
- Razas y cruces
- Anatomía y fisiología reproductiva
- Técnica de inseminación artificial (teórico)
- Enfermedades reproductivas

Mes

Actividades

Mes 1

Socialización del programa con integrantes de las comunidades.
ECA consolidada con junta directiva establecida y comité de pase de cadena.
Compartir de recursos (Pase de cadena).
Rutina de ordeño, higiene en instalaciones, equipo de ordeño y utensilios, higiene personal.

Mes 2

Administración responsable (fundamentos y valores)
Mastitis, manejo post cosecha de la leche y parámetros de calidad (currícula técnica)
Selección de promotores técnicos comunitarios en producción bovina.
Selección de finca demostrativa.
Implementación de prácticas amigables con el ambiente.
Definición de plan para la inclusión de mujeres y jóvenes en la ganadería.

Mes 3

Compartir y cuidar (fundamentos y valores)
Bienestar animal, cuidado y crianza de terneros, enfermedades comunes y enfermedades zoonóticas (currícula técnica)
Inicio de formación de promotores con el módulo #1 (Sanidad animal)
Seguimiento a finca demostrativa.
Seguimiento a implementación de prácticas amigables con el ambiente.
Inicio de medición de huella de carbono en fincas seleccionadas.

Mes 4

Sostenibilidad y autosuficiencia (fundamentos y valores)
Parasitosis, farmacología veterinaria, aplicación de medicamentos y plan de vacunación y desparasitación (currícula técnica)
Seguimiento a finca demostrativa.
Seguimiento a implementación de prácticas amigables con el ambiente.

Mes 5

Mejora de la gestión del ganado y los recursos (fundamentos y valores)
Cambio climático y gases de efecto invernadero (Currícula técnica)
Seguimiento a finca demostrativa
Seguimiento a implementación de prácticas amigables con el ambiente.
Formación de promotores en el módulo #2 (Nutrición animal y manejo de pasturas).

Mes 6

Nutrición e Ingresos (fundamentos y valores) • Medición de la huella de carbono y medidas de mitigación (Currícula técnica).
Seguimiento a finca demostrativa.
Seguimiento a implementación de prácticas amigables con el ambiente.

Mes 7

Género y participación de la familia (fundamentos y valores).
Manejo de pasturas, aforo de pasturas, división de potreros e instalación de comederos y bebederos (Currícula técnica).
Seguimiento a finca demostrativa.
Seguimiento a implementación de prácticas amigables con el ambiente.

Mes

Temas

Mes 8

Necesidad genuina y justicia (fundamentos y valores).
 Banco de proteínas, mineralización, ensilaje, heno, elaboración de concentrados y bloques nutricionales (Currícula técnica).
 Formación de promotores en módulo #3 Reproducción bovina y mejoramiento genético (curso práctico de inseminación artificial).
 Graduación de promotores.
 Seguimiento a finca demostrativa.
 Seguimiento a implementación de prácticas amigables con el ambiente.

Mes 9

Mejora del medio ambiente (fundamentos y valores)
 Registros productivos y reproductivos (Currícula técnica)
 Seguimiento a finca demostrativa
 Seguimiento a implementación de prácticas amigables con el ambiente.

Mes 10

Participación plena (fundamentos y valores).
 Movimiento de inventario, instalaciones y costos de producción (Currícula técnica).
 Certificación de las habilidades técnicas de los promotores.
 Seguimiento a finca demostrativa.
 Seguimiento a implementación de prácticas amigables con el ambiente.

Mes 11

Capacitación, comunicación y educación (fundamentos y valores).
 Mejoramiento genético, razas y cruces, anatomía y fisiología reproductiva (Currícula técnica).
 Seguimiento a finca demostrativa.
 Seguimiento a implementación de prácticas amigables con el ambiente.
 Establecimiento de estrategia de sostenibilidad.

Mes 12

Espiritualidad (fundamentos y valores).
 Técnica de inseminación artificial (teórico) y enfermedades reproductivas (Currícula técnica).
 Graduación de la ECA.
 Seguimiento a finca demostrativa.
 Seguimiento a implementación de prácticas amigables con el ambiente.

Selección de finca demostrativa

Cada técnico de campo establece una finca demostrativa en su zona de intervención. Con el objetivo de desarrollar una o más tecnologías partiendo del levantamiento y análisis de línea base y posteriormente realizar día de campo con los miembros de las ECA y así replicar las buenas prácticas.



Selección de fincas para el seguimiento de huella de carbono

El programa está trabajando con un pilotaje para la medición de la huella de carbono en 175 fincas de producción de leche. Con el objetivo de cuantificar la huella de carbono en kg de CO₂/litro de leche.



En base a los resultados establecer un plan de acción que conlleve a la reducción de la huella de carbono, para ello se está utilizando la herramienta software TaurusWebs.



Entrega de recursos originales

Se destinan diferentes recursos, los cuales son entregados a las familias beneficiarias de Heifer y que pertenecen a una escuela de campo; los cuales incluyen:

- Animales: como ganado, abejas, cerdos, gallinas, entre otros.
- Recursos agrícolas: como maquinaria agrícola, maquinaria y suministros lácteos, semillas y suministros veterinarios.
- Servicios técnicos: Construcciones comunitarias, coordinación o colaboración, facilidad de mercado y microcréditos.
- Otros recursos: Plantas de biogás y suministros, estufas mejoradas, fondos rotatorios (POG) y otros.

Para entregar un recurso se hace un análisis de factibilidad asegurando que la familia que va a recibirlo cumpla algunas condicionantes exigidas por Heifer para que el comité de pase de cadena autorice que la familia puede recibir el recurso, como: interés y necesidad del recurso, deseos de capacitarse, estar dispuesto a dar la contraparte en especie o efectivo para la devolución del recurso.

Cabe destacar que el pase de cadena deberá hacerse obligatoriamente en el tiempo establecido por Heifer

y bajo las condiciones originales establecidas en el convenio o acuerdo de entrega sin excepción.

Con la entrega de estos recursos se esperan resultados en mejoramiento de la calidad de la leche, aumento de la productividad, disminuir los costos de producción, reducir la huella de carbono generada por la ganadería, entre otros.





Pase de cadena

Es uno de los fundamentos de Proyecto Heifer Internacional. La intención es que los productores puedan compartir recursos y conocimientos con los miembros de la ECA para ser más eficientes en sus unidades productivas. Heifer asigna un recurso a un productor y este está comprometido a compartir el mismo recurso de la misma calidad con la que lo recibió otro productor miembro de la escuela de campo.

El plazo de cumplimiento del pase de cadena depende del valor del recurso.

Para recursos de bajo valor se destina un periodo de tiempo de pago de seis meses y para recursos de alto valor el cumplimiento se realiza de uno a tres años.

El comité de pase de cadena es quien da seguimiento al cumplimiento de este y es quien se encarga de comprar el recurso. El personal de Heifer da seguimiento al proceso emitiendo un acta de entrega y generando un convenio. Esta información se sube a la plataforma oficial de registros de Proyecto Heifer Internacional.



Eventos POG

El se se lleva a cabo en diferentes comunidades para ser efectivo la entrega de recursos entre los productos. Es liderado por los productores con el acompañamiento del equipo de PHI quienes levantan un acta de lo desarrollado en el evento.



Intercambios de experiencias

Se realiza intercambios de experiencias dentro o fuera de las comunidades. Con el objetivo de que los productores puedan conocer experiencias de éxito en el área de ganadería y así puedan aplicarlas en sus unidades productivas.



Formación de promotores

El promotorado es un proceso de aprendizaje para un productor líder en cada escuela de campo. Se garantiza la sostenibilidad de la escuela de campo ya que cuenta con una persona con las habilidades necesarias para atender los diferentes problemas sanitarios, reproductivos o nutricionales que enfrente las unidades productivas de los diferentes miembros.

El proceso de formación se realiza en tres módulos:

1. Sanidad animal (duración dos días)
2. Nutrición bovina (duración dos días)
3. Reproducción, curso práctico de inseminación artificial (3 días).

El proceso de formación tiene una duración de 7 días en los cuales se busca empoderar a los promotores en temas que son de mayor interés para la región en ganadería.





Al iniciar el promotorado se realiza una prueba para medir el conocimiento inicial y al finalizar se aplica la misma prueba y así evaluar la efectividad del taller.

El proceso es liderado por el equipo de técnicos de campo y veterinarios del Programa. Al finalizar el taller se procede a la graduación de los promotores. En la cual se les extiende un certificado de participación.

Graduación de productores

Después de un año de formación técnica, se verifica quienes tuvieron una participación del 70% o más en las capacitaciones para extender el un certificado de graduación de la escuela de campo.

El acto de graduación lo preside el personal de Heifer. Los productores apoyan con la logística (alimentación, premiaciones, danzas folclóricas u otra actividad de su interés).

Estrategia de sostenibilidad

Al finalizar el proceso de formación técnica mediante la metodología de escuelas de campo se trabaja en la estrategia de sostenibilidad. Esta es liderada por el equipo de Heifer logrando la participación de todos los productores. Esta actividad se realiza con el objetivo para que los productores sigan unidos como grupo y así buscar oportunidades de negocios vinculadas a la cadena de valor de ganadería. Logrando beneficios económicos como: caja rural de ahorro y crédito, emprendimiento de venta de insumos veterinarios, emprendimiento de inseminación artificial, procesamiento de lácteos, CREL, elaboración de concentrados u otro de interés.



Referencias Bibliográficas

FAO, s.n.t. Escuelas de campo para agricultores. Enfoque de las escuelas de campo para agricultores.

FAO (2002). Guía Metodológica para la implementación de Escuelas de Campo de Agricultores (ECA). Proyecto FAO GCP/PER/036/NET. 'Manejo Integrado de Plagas en los Principales Cultivos Alimenticios en el Perú'. FAO Lima, Perú.

PennState Extention, Artículo, Cómo ser un Líder Comunitario, 2021.

GreenPeace México Huella de carbono: aprende a calcular tu impacto ambiental 2020.

Escuela Agrícola Panamericana, Manual de Formadores de Promotores Agrícolas, 2012.

©2022 Derechos Reservados.

Proyecto Heifer International. Programa Emblématico de Ganadería Sostenible. Autoriza la reproducción total o parcial de este documento con fines educativos, siempre y cuando se respeten los derechos de propiedad intelectual otorgándose los créditos respectivos. No se autoriza la reproducción con fines de lucro.